

Kod przedmiotu: 40

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Angielski w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	English for Medical Care and Nursing
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym biznesu
Poziom studiów	I stopnia licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Marta Mędrak
Przedmioty wprowadzające	Praktyczna nauka języka angielskiego (1-2 semestr)
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3			15				1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów ze sprawnością i poprawnością językową, w zakresie leksyki specjalistycznej (medycznej), gramatyki, ortografii i wymowy.
C2	Rozwinięcie oraz kształtowanie umiejętności posługiwania się w procesie komunikacyjnym wybranymi wyrażeniami i zwrotami z zakresu języka medycyny.
C3	Budowanie świadomości w zakresie poradnictwa i opieki lekarskiej w krajach anglojęzycznych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student zna wybrane wyrażenia i zwroty w zakresie języka angielskiego medycznego i potrafi je zastosować w 4 sprawnościach językowych.	K_W03	P6S_WG
W2	Student ma wiedzę w zakresie poradnictwa i opieki lekarskiej w krajach anglojęzycznych. Zna organizację szpitala i ośrodków pomocy, potrafi nazwać oddziały i pomieszczenia szpitalne.	K_W07	P6S_WG
W3	Student potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną np. wypełnić kwestionariusz osobowy pacjenta. Potrafi odczytać wyniki badań.	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę leksykalną z zakresu poznanego języka angielskiego medycznego do efektywnego podejmowania różnych ról w procesie komunikacyjnym, stosując zasady poprawnej wymowy i intonacji języka angielskiego.	K_U05	P6S_UW
U2	Student posiada umiejętność pracy samodzielnej, w parach oraz w grupie, pełniąc przy tym różne role społeczne, realizując zadania przewidziane treściami programowymi oraz dokonując ich prezentacji.	K_U04	P6S_UW/UO
U3	Student ma umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji w języku angielskim (słowniki, leksykony, bazy danych, Internet, itd.) oraz ich dokumentowania.	K_U01	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka obcego, oraz efektywnej pracy filologa, potrafi pełnić funkcję pośrednika między tradycją polską a obcojęzyczną.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda eklektyczna – dostosowywana do poziomu kompetencji językowej i bieżących potrzeb – obejmująca, *m.in.*, aktywizowanie studentów do samodzielnego odkrywania i analizowania związków i treści będących przedmiotem nauczania; ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi; wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa, dyskusja); utrwalanie i syntetyzowanie wiedzy przez wykonywanie zadań analitycznych.

Wykład interaktywny – zawierający prezentację terminologii i wiedzy (wykorzystując prezentację multimedialną, zasoby Internetu), jak również angażujący studentów w aktywną analizę omawianych zagadnień poprzez generowanie przykładów, rozwiązywanie zadań typu

- rozwiązywanie problemu', prezentowanie przykładów pochodzących z różnych źródeł.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności

Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:

- ocena bardzo dobra - 100% -92% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dobra plus - 91% - 83% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dobra - 82% - 74% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dostateczna plus - 73 % - 63% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena dostateczna - 62% - 52% prawidłowych odpowiedzi;
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej prawidłowych odpowiedzi.

Indywidualny projekt dokumentujący samodzielną pracę nad rozwijaniem umiejętności nabytych w trakcie kursu, wykonywany jako praca domowa

Ocenie podlegają:

- treść (maks. 5 pkt);
- gramatyka (maks. 5 pkt);
- słownictwo (maks. 5 pkt);
- styl (maks. 5 pkt).

Uzyskana ilość punktów (maks. 20) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

20 – 19 pkt – ocena bardzo dobra

18 pkt – ocena dobra plus

17 – 16 pkt – ocena dobra

15 pkt – ocena dostateczna plus

14 – 12 pkt – ocena dostateczna

11 pkt – ocena niedostateczna

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztat:	<p>Opieka zdrowotna, Współczesne szpitale, Podstawowe zasady działania NHS.– określenie pojęć i podstaw kulturowych. Określenie wymagań dotyczących przedmiotu.</p> <p>Rola zawodów medycznych i paramedycznych we współczesnym świecie. Charakterystyka wybranych zawodów/specjalności. Zawody w zakresie świadczeń pielęgnacyjnych i opieki medycznej. Rola tłumacza/opiekuna medycznego tzw. healthcare interpreter.</p> <p>Terminologia pomocna w opisywaniu stanu zdrowia; działanie różnych układów w ciele człowieka. Symptomy charakterystyczne dla wybranych dolegliwości. Diagnozowanie – sprzęt i rodzaje badań.</p> <p>Rodzaje bólu, sposoby łagodzenia (farmakologiczne, fizjoterapia, metody alternatywne) Choroby typu cukrzyca, choroby układu krążenia, otyłość.</p>
-----------	---

	<p>Opieka nad osobami starszymi, rehabilitacja pacjentów w wieku podeszłym. Choroba Alzheimer'a i Parkinsona. System opieki nad osobami starszymi w Polsce i na świecie.).</p> <p>Uzupełnianie dokumentacji medycznej. Odczytywanie badań. Leczenie farmakologiczne, stosowanie ziół i leków homeopatycznych. Promowanie zdrowego stylu życia (dieta i aktywność).</p> <p>Terapie alternatywne (akupunktura, refleksoterapia, reiki, dogoterapia, hipnoterapia, irydologia) – historia, pochodzenie i zastosowanie.</p> <p>Podsumowanie materiału i nabytych umiejętności.</p>
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x		
W2			x		
W3			x		
U1				x	
U2				x	
U3				x	
K1				x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciecierska J, Jenike B., 2020. <i>English for Medicine</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2. Glendinning Eric H., Howard Ron. 2007. <i>Professional English in Use. Medicine</i>. Cambridge University Press 3. Grice Tony. 2007. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flieger Piotr. 2005. <i>Angielski w medycynie, słownictwo i gramatyka</i>. Wydawnictwo Czelej <p>Strony internetowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.englishmed.com 2. www.medicinemed.com 3. www.medline.com 4. www.physiotherapist.com

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS